

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6/θ Δημοτικό Σχολείο Νησίου είναι ένα ιστορικό σχολείο που για πάνω από ογδόντα χρόνια εργάζεται ακούραστα διδάσκοντας στους μικρούς μαθητές του γνώση και αρετή.

Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή, με τους περισσότερους γονείς να ασχολούνται με την καλλιέργεια της γης. Το οικονομικό τους εισόδημα κυμαίνεται σε χαμηλό επίπεδο.

Σπουδαίοι εκπαιδευτικοί δούλεψαν με μόχθο κι άφησαν τη σφραγίδα τους στη μακρόχρονη πορεία του.

Μαθητές/τριες που έμαθαν τα πρώτα τους γράμματα, έγιναν αξιόλογοι άνθρωποι και μεγαλούργησαν όπου κι αν βρέθηκαν είτε στον τόπο μας είτε μακρύτερα απ' αυτόν.

Η ίδια παράδοση συνεχίζεται και σήμερα.

Πρόσφατα είχαμε επιτυχίες μαθητών μας σε μαθηματικό διαγωνισμό.

Το σχολείο μας είναι στελεχωμένο στην πλειονότητά του με μόνιμο προσωπικό. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τοποθετήθηκαν και αναπληρωτές ειδικοτήτων.

Υλικοτεχνικά και κτιριακά το σχολείο επιδέχεται βελτιώσεις, παρεμβάσεις και προς την κατεύθυνση αυτή κινείται η ηγεσία του σχολείου κάνοντας τις ανάλογες ενέργειες με τους αρμόδιους φορείς (Σχολική Επιτροπή, ΚΤ.ΥΠ. κλπ.).

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και εκτίμηση.

Συνεχής επικοινωνία Εκπ/κών-Γονέων.

Παράλληλη στήριξη.

Παιδαγωγικοί και μαθησιακοί στόχοι.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρόλα τα θετικά σημεία που υπάρχουν στις σχέσεις σχολείου οικογένειας, δεν παύουν και οι δύο πλευρές να εκφράζουν το ενδιαφέρον και την ανησυχία τους για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των μαθητών/τριών.

Υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία του Σχολείου με το σύνολο των φορέων.

Συνεργασία Δ/ντή-Εκπ/κών-Μαθητών-Γονέων.

Συνεχής επιμόρφωση ως προς τη νομοθετική και ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Οικονομικοί πόροι, βελτίωση συνθηκών διαβίωσης ειδικά κατά τους χειμερινούς μήνες, παρεμβάσεις συντήρησης του Διδακτηρίου από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Αμείωτο είναι το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Συνεχείς επιμορφώσεις σε θέματα παιδαγωγικής ψυχολογίας κλπ.

Συμμετοχή σε προγράμματα, συνεργασία των Εκπ/κών στην πράξη.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι Εκπ/κοί του Σχολείου μας παρακολουθούν και εφαρμόζουν καινοτόμα προγράμματα για την καλύτερη βελτίωση όλων, που έχουν να κάνουν με την εκπαίδευση και τη μάθηση των μαθητών/τριών μας.

Η ολοκλήρωση των προγραμμάτων με βάση τους αρχικούς στόχους που έχουν τεθεί.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν πολύ ευθαρρυντικά, καθώς με τα από δύο χρόνια πανδημίας εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες συνεργάστηκαν και συμπρήγαν. Οι μαθητές/τριες ήταν ευθουσιασμένοι ενώ συμμετείχαν στις διάφορες δράσεις. Έγιναν ενεργοί συμμετοχοί της γνώσης και υπήρξε ένα όμορφο κλίμα συνεργασίας στο σχολείο μας. Ο Διευθυντής του Σχολείου και οι Εκπαιδευτικοί, μέσα από αρνητικά ή θετικά στοιχεία που προέκυψαν, μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, της μάθησης και της γνώσης σε συνεργασία με όλους τους φορείς.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και εκτίμηση.

Συνεχής επικοινωνία Εκπ/κών-Γονέων.

Παιδαγωγικοί και μαθησιακοί στόχοι.

Η πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία του Σχολείου με το σύνολο των φορέων.

Συνεργασία Δ/ντή-Εκπ/κών-Μαθητών/τριών-Γονέων.

Συμμετοχή σε προγράμματα, συνεργασία των Εκπ/κών στην πράξη.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι νέες ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας και ο φόρτος εργασίας για την κάλυψη της ύλης όσον αφορά το γνωστικό πλαίσιο των μαθητών.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εστιάζονται στις απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών λόγω νόσησης από τον κορωνοϊό. Τους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο 2022 δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις λόγω των πολλών κρουσμάτων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**Ειδικότερο Θέμα**

Συνεχής ενημέρωση και αναγκαίες επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και τις ιδιαιτερότητές της. Θα πρέπει να γνωρίζουν για οτιδήποτε έχει σχέση με τη μάθηση, τη συμπεριφορά, την οργάνωση και την ψυχική και σωματική υγεία των παιδιών τους.

---