

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΗΣΙ-ΗΜΑΘΙΑΣ - 9160169

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νησί είναι ένα μεγάλο αγροτικό χωριό και βρίσκεται στην καρδιά του κάμπου της Κ. Μακεδονίας. Έχει μεγάλη ιστορία με αποκορύφωμα το Ολοκαύτωμά του, στις 14 Μαρτίου 1906, κατά τη διάρκεια του Μακεδονικού Αγώνα.

Το 6/θ Δημοτικό Σχολείο Νησίου είναι ένα ιστορικό σχολείο που για πάνω από ογδόντα χρόνια εργάζεται ακούραστα διδάσκοντας στους μικρούς μαθητές του γνώση και αρετή. Σπουδαίοι εκπαιδευτικοί δούλεψαν με μόχθο κι άφησαν τη σφραγίδα τους στη μακρόχρονη πορεία του.

Μαθητές που έμαθαν τα πρώτα τους γράμματα, έγιναν αξιέπαινοι άνθρωποι και μεγαλούργησαν όπου κι αν βρέθηκαν είτε στον τόπο μας είτε μακρύτερα απ' αυτόν.

Η ίδια παράδοση συνεχίζεται και σήμερα. Το σχολείο μας είναι στελεχωμένο στην πλειονότητά του με μόνιμο προσωπικό. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τοποθετήθηκαν και αναπληρωτές ειδικοτήτων.

Υλικοτεχνικά και κτιριακά το σχολείο επιδέχεται βελτιώσεις, παρεμβάσεις και προς την κατεύθυνση αυτή κινείται η ηγεσία του σχολείου κάνοντας τις ανάλογες ενέργειες με τους αρμόδιους φορείς (Σχολική Επιτροπή, ΚΤΥΠ κλπ.).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και εκτίμηση.

Συνεχής επικοινωνία Εκπ/κών-Γονέων.

Παράλληλη στήριξη.

Παιδαγωγικοί και μαθησιακοί στόχοι.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλα τα θετικά σημεία που υπάρχουν στις σχέσεις σχολείου οικογένειας, δεν παύουν και οι δύο πλευρές να εκφράζουν το ενδιαφέρον και την ανησυχία τους για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των μαθητών/τριών.

Υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία του Σχολείου με το σύνολο των φορέων.

Συνεργασία Δ/ντή-Εκπ/κών-Μαθητών-Γονέων.

Συνεχής επιμόρφωση ως προς τη νομοθετική και ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οικονομικοί πόροι, βελτίωση συνθηκών διαβίωσης ειδικά κατά τους χειμερινούς μήνες, παρεμβάσεις συντήρησης του Διδακτηρίου από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αμείωτο είναι το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Συνεχείς επιμορφώσεις σε θέματα παιδαγωγικής ψυχολογίας, σχολικών δραστηριοτήτων, καθημερινότητας, ομαλής λειτουργίας όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας κλπ.

Συμμετοχή σε προγράμματα, συνεργασία των Εκπ/κών στην πράξη.

Σημεία προς βελτίωση

Οι Εκπ/κοί του Σχολείου μας παρακολουθούν και εφαρμόζουν καινοτόμα προγράμματα για την καλύτερη βελτίωση όλων, που έχουν να κάνουν με την εκπαίδευση και τη μάθηση των μαθητών/τριών μας.

Η ολοκλήρωση των προγραμμάτων με βάση τους αρχικούς στόχους που έχουν τεθεί.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν πολύ ενθαρρυντικά, καθώς με τα από δύο χρόνια πανδημίας εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες συνεργάστηκαν και συνπαρήγαν. Οι μαθητές/τριες ήταν ενθουσιασμένοι ενώ συμμετείχαν στις διάφορες δράσεις. Έγιναν ενεργοί συμμετοχοί της γνώσης και υπήρξε ένα όμορφο κλίμα συνεργασίας στο σχολείο μας. Ο Διευθυντής του Σχολείου και οι Εκπαιδευτικοί, μέσα από αρνητικά ή θετικά στοιχεία που προέκυψαν, μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, της μάθησης και της γνώσης σε συνεργασία με όλους τους φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν πολύ ικανοποιητικά και ενθαρρυντικά, καθώς οι μαθητές καλλιέργησαν ενσυναίσθηση και ως στάση ζωής τον σεβασμό απέναντι στην διαφορετικότητα σε όλες τις μορφές της, την προθυμία συμβιβασμού και υπέρβασης προκαταλήψεων. Έγιναν ενεργοί συμμετοχοί της γνώσης. Συγκεκριμένα, όταν ήρθε στο σχολείο μας ο πρόσφυγας μαθητής από της Αγκόλα, τα παιδιά έπαιζαν μαζί του στα διαλείμματα και μάλιστα δεν ήθελαν να τον αποχωριστούν. Επιπλέον οι μαθητές γνώρισαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε σχέση με τα δικαιώματα των παιδιών. Οι δράσεις βέβαια βοήθησαν και τους εκπαιδευτικούς, αλλά και γονείς, καθώς μας συγχάρηκαν για τις προσπάθειές μας να φέρουμε τους μαθητές σε επαφή με το διαφορετικό.

Ήδη πριν την ολοκλήρωση της δράσης, μπορούμε να διακρίνουμε κάποια αποτελέσματα. Πέραν των γνωστικών και παιδαγωγικών αποτελεσμάτων που αφορούν τους μαθητές, στόχος που σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκε ήταν η επιβεβαίωση των γονέων ότι το σχολείο φροντίζει για την κατάλληλη μόρφωση και διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους. Μόνο πάνω σε αυτή τη βάση εμπιστοσύνης μπορούν να χτιστούν σχέσεις συνεργασίας. Επίσης

δόθηκε δυνατότητα στους γονείς, η οποία αξιοποιήθηκε, να συμμετέχουν όχι μόνο ως θεατές αλλά και ως βοηθοί σε σχολικές δράσεις, βλέποντας τα παιδιά τους σε ένα διαφορετικό περιβάλλον από αυτό του σπιτιού. Ένα ακόμα αποτέλεσμα είναι η καλύτερη επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, σπάζοντας τα στεγανά των τάξεων ή των ειδικοτήτων. Τέλος δημιουργήθηκε μια παρακαταθήκη πείρας για ανάλογες δράσεις, καθώς και διάνοιξη του ορίζονται για τη χρήση νέων διαύλων επικοινωνίας μέσω εφαρμογών κατασκευασμένων για χρήση σε σχολικό περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω χρονικών περιορισμών για κάλυψη της ύλης καθώς και απουσίας ασθενούντων μαθητών και εκπαιδευτικών, δεν μπόρεσαν να γίνουν όλες οι δράσεις.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην υλοποίηση των δράσεων σχετίζονται είτε με αστάθμητους παράγοντες όπως οι καιρικές συνθήκες και η νόσηση μελών του προσωπικού, που οδήγησε σε επαναπρογραμματισμό τους, είτε σε παράγοντες που σταθερά δυσχεραίνουν την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και έχουν τις ρίζες τους στις ελλείψεις του ίδιου του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς και στην κοινωνία εν γένη. Είτε πρόκειται για προβλήματα των μαθητών στον ακαδημαϊκό τομέα είτε στον συμπεριφορικό, δεν μπορούν να ειπωθούν έξω από το κοινωνικό πλαίσιο που αρκετές φορές τα θρέφει ή τα διαιωνίζει. Δυστυχώς οι λύσεις που προτείνει το εκπαιδευτικό σύστημα δεν είναι ούτε άμεσες και πολλές φορές ούτε ικανοποιητικές, δημιουργώντας προβλήματα κατ' επέκταση και στην επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, οι οποίοι με τη σειρά τους στρέφονται σε ιδιωτικούς φορείς, αν έχουν την οικονομική δυνατότητα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συνεχής ενημέρωση και αναγκαίες επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων, που ήδη πραγματοποιούνται στο Σχολείο μας, σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και τις ιδιαιτερότητές της. Θα πρέπει να γνωρίζουν για οτιδήποτε έχει σχέση με τη μάθηση, τη συμπεριφορά, την οργάνωση και την ψυχική και σωματική υγεία των παιδιών τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια