

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Σκοπός του σχολείου μας είναι να δημιουργεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης για όλους. Στο σχολείο μας οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών είναι γενικά πολύ καλές και δεν παρατηρούνται φαινόμενα ενδοσχολικής βίας. Οι εκπαιδευτικοί όλων των τάξεων και των ειδικοτήτων σε συνεργασία με τον Διευθυντή, προκειμένου να προλαμβάνουν παραβατικές συμπεριφορές και να ενισχύουν θετικές συμπεριφορές, προχωρούν σε ανάρτηση κανόνων σωστής συμπεριφοράς τόσο στον χώρο της σχολικής τάξης όσο και στους άλλους χώρους του σχολείου. Ακολουθούν το σύστημα της επιβράβευσης των θετικών συμπεριφορών, ενισχύοντας έτσι ακόμα περισσότερο την ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας.

Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι

Υπάρχει συνεργασία σχολείου-γονέων με συνεχείς ενημερώσεις πάνω σε θέματα συμπεριφοράς. Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρούσεων.

Όλοι οι μαθητές συμμετέχουν στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου (Πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού, Εθνικές γιορτές, Ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού) περιορίζοντας με αυτόν τον τρόπο φαινόμενα κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχολείο διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών βοηθώντας τους να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν αλληλοσεβασμό, συνεργασία και αλληλοβοήθεια. Γι' αυτό οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας έχουν ήδη αναπτύξει σχέσεις με τα παιδιά, οι οποίες διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης, δημιουργώντας ένα κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας. Η ύπαρξη ενός καλά ενημερωμένου ιστολογίου έχει συντελέσει προς αυτή την κατεύθυνση. Οι εκπαιδευτικοί είναι φιλικοί με τα παιδιά και προστρέχουν σε βοήθειά τους σε κάθε δυνατή ευκαιρία. Ωστόσο, Για ένα σχολείο του αλληλοσεβασμού θα μπορούσαν να υλοποιηθούν περαιτέρω δράσεις ως προς αυτό, και όχι του εκφοβισμού όπως:

1.Αξιοποίηση των εργαστηρίων δραστηριοτήτων για την ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ τους.

2.Δημιουργία θεατρικής ομάδας

3.Συμμετοχή από κοινού σε εκδηλώσεις που αφορούν στα παιδιά με θέμα τη διαφορετικότητα-ρατσισμό καθώς και τον σχολικό εκφοβισμό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ως Διευθυντής και υπεύθυνος της Σχολικής μας Μονάδας πρέπει να φροντίζω για την ομαλή λειτουργία, τον συντονισμό της σχολικής ζωής, την τήρηση των νόμων και των εγκυκλίων του ΥΠΑΙΘ και την εφαρμογή των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Να εμπνέω εμπιστοσύνη, σταθερότητα και σοβαρότητα σε όλους που εμπλέκονται στη διαδικασία μάθησης, γνώσης και συμπεριφορών.

Στόχος είναι να βελτιωθεί ο δημοκρατικός τρόπος διοίκησης του Σχολείου μας και η απόλυτη συνεργασία Δ/ντή, Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Γονέων, Φορέων και Μαθητών/τριών.

- 1 Οι δράσεις πρέπει να αφορούν επιμορφωτικές συναντήσεις σχετικά με τη σωστή και εύρυθμη λειτουργία μέσα από καλές πρακτικές.

Συμμετοχή φορέων στη σχολική ζωή -

Θα προγραμματίσουμε, για την επίτευξη των στόχων, διαδικτυακές ημερίδες ενημέρωσης γονέων, ενημερώσεις μέσω της ιστοσελίδας και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, συναντήσεις με τοπικούς φορείς για τα λειτουργικά προβλήματα (κτιριακά, υποδομής κλπ.), που με δυσκολία πολλές φορές υλοποιούνται λόγω έλλειψης πόρων.

Καταγραφή όλων των δράσεων για καλύτερη παρακολούθηση της πορείας του άξονα δράσης.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος